

回应性养育照护对儿童早期发展的研究进展[▲]

陈伟平 江蕙芸 刘珏君 覃红霞

广西壮族自治区妇幼保健院儿童保健科·发育行为儿科,南宁市 530003

【提要】 婴幼儿时期是儿童大脑发育的关键期,积极促进婴幼儿的早期发展,对婴幼儿自身及其家庭和社会均有重要意义。本文围绕回应性养育照护对儿童早期发展的影响,从婴幼儿早期大脑发育相关理论、回应性养育照护的国内外现状、回应性养育照护对儿童早期发展的影响研究,以及回应性养育照护的干预实践等方面进行综述,旨在为开展相关研究提供证据,并为医疗保健机构开展婴幼儿养育照护提供指导。

【关键词】 回应性养育照护;婴幼儿;早期发展;综述

【中图分类号】 R 72 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1673-7768(2023)03-0266-04

DOI:10.16121/j.cnki.cn45-1347/r.2023.03.13

回应性养育照护是指照护人通过观察婴幼儿发出的声音、动作、表情等需求信号,做出及时的、恰当的、积极的回应,回应须符合婴幼儿年龄、心理发展特点和环境需求^[1]。回应性照护是儿童早期发展和婴幼儿养育照护的五大核心内容之一,能促进婴幼儿认知、语言、运动能力,以及社会情感的早期发展^[2],对儿童的生长与发育产生深远的影响^[3]。2001年,联合国儿童问题特别会议提出“每个儿童都应有一个尽可能好的人生开端”的发展目标,呼吁世界各国重视儿童的早期发展。20余年来,促进儿童(特别是婴幼儿)早期发展在全球范围内已达成共识,重视“生命最初1 000天”的理论得到了心理学、经济学等多学科的证实^[4-5]。此外,家庭养育照护环境对儿童早期发展的影响也不容忽视。2016年,《柳叶刀》儿童早期发展系列报告中提到,优质的养育照护对于实现儿童自身的潜能是不可或缺的^[6]。2018年,世界卫生组织、联合国儿童基金会等国际组织颁布的《养育照护促进儿童早期发展——助力儿童生存发展,改善健康,发掘潜能的指引框架》也强调了提高家庭养育照护能力的重要性^[2]。目前,国内对婴幼儿回应性养育照护明显关注不足,照护者更多关注婴幼儿身体健康、营养等生理方面的需求。但婴幼儿时期缺乏回应性养育照护可能会影响儿童社会情感发展结局^[7],儿童易形成不安全依恋,引起社交焦虑^[8]。本文围绕婴

幼儿早期大脑发育相关理论、回应性养育照护的国内外现状、回应性养育照护对儿童早期发展的影响研究和回应性养育照护的干预实践进行综述。

1 婴幼儿早期大脑发育相关理论

1.1 大脑发育的可塑性 婴幼儿时期是大脑发育最快的时期。新生儿脑重量约370 g,6个月后可达成人脑重量的50%,2岁时约达成人脑重量的75%,3岁时脑重量接近成人。婴幼儿大脑发育主要是神经元的分化、神经元之间突触的形成和修剪、神经纤维的发育、神经纤维的髓鞘化,而环境刺激对于脑组织的发育至关重要。大脑神经细胞的突触数目在出生后迅速增加,2岁时达到最高峰^[9]。神经突触的延伸使神经元相互连接,这是大脑发育的基础,早期的环境刺激可以促进神经元突触的形成^[10]。婴幼儿与环境的充分互动可以使其大脑得到足够的刺激,神经元突触数量迅速增长。

1.2 镜像神经理论 镜像神经系统的大脑功能成像提示,人类大脑中的镜像神经系统可将他人行为的感觉表征转化为观察者大脑中类似行为的运动表征,这是人类进行模仿学习的基础^[11]。早期新生儿即可通过观察照护者的行为进行模仿动作,例如对视、皱眉、吐舌等,在日常亲子互动时变换面部表情、语调可激活新生儿镜像神经系统,有助于新生儿建立安全依恋,培养人际交往能力,促进情绪智力的早期发展。

1.3 遗传-环境因素对大脑的影响 婴幼儿时期是遗传和环境因素相互作用的关键时期,遗传赋予儿童

▲基金项目:广西壮族自治区卫生健康委员会自筹课题(Z-A20220294)

通信作者:江蕙芸

生长发育的潜能,回应性养育照护通过照护人在照料、喂养、陪伴婴幼儿的过程中,提供有利于婴幼儿早期学习和发展的环境与条件,使其潜能得到最大程度的开发和发挥。新生儿体格、认知、情绪和社会适应性等均在婴幼儿时期迅速发展,这一时期的环境刺激可以促进各器官生物学功能的完善,对于其一生的发展轨迹产生具有代际传递性的影响^[12-13]。因此,回应性养育照护对于婴幼儿大脑发育十分重要,其充分体现环境因素对婴幼儿大脑发育的重大影响。

2 回应性养育照护的国内外现状

个体生命最初1 000天是儿童生长发育的关键时期^[14]。近年来,婴幼儿时期的养育照护对儿童早期发展的作用,受到各国政府,以及世界卫生组织、联合国儿童基金会等国际组织的高度重视。《养育照护促进儿童早期发展——助力儿童生存发展,改善健康,发掘潜能的指引框架》提出了养育照护策略的五大核心内容:良好的健康、充足的营养、安全和保障、回应性照护、早期学习机会^[2,5,15]。世界各国也相继采取了干预措施以促进家庭回应性养育照护水平的提升^[16]:巴西、秘鲁对发展落后地区营养不良儿童进行了家庭专访和养育照护指导;2013年,美国通过儿童法案,确定了儿童早期发展的工作模式,并对儿童照护者开展养育照护技能培训。

婴幼儿回应性养育照护在我国也越来越受到重视。2001年开始,我国先后颁布了两个十年(2001~2010年,2021~2030年)的《中国儿童发展纲要》,其中提及应普及儿童早期发展的知识、方法和技能。2016年国家儿童早期发展示范基地的设立进一步提高了婴幼儿的家庭养育照护质量^[16]。2019年,我国《妇幼健康事业发展报告》中提到,我国儿童生长发育水平在不断改善,但回应性养育照护未得到普及,很多家庭仍不能科学地养育儿童,仍有不少儿童存在生长发育不良的风险^[16]。同年,国务院发布了指导意见:要求以不同形式开展婴幼儿照护服务,充分调动群众积极性,进一步促进3岁以下婴幼儿照护服务的发展^[17]。2020年,中国妇幼保健协会在参考国际指南并结合我国实际情况后,发布了《婴幼儿养育照护专家共识》,明确了养育照护的主要内容和目标,并提出了相应的照护建议^[18]。与发达国家相比,我国的养育照护技能培训相对欠缺,而作为养育照护

五大核心内容之一的回应性照护的技能培训在我国人群中覆盖率不足50%^[16]。尹春岚等关于我国9省12市婴幼儿家庭养育照护指导需求的调研结果表明,我国回应性照护存在一定的指导需求^[19]。2022年,嘉兴市妇幼保健院对婴幼儿养育风险现状进行了一项横断面研究,结果显示:目前婴幼儿普遍存在养育风险,其中回应性照护的缺乏值得我们关注^[20]。

3 回应性养育照护对儿童早期发展的影响研究

回应性养育照护对婴幼儿的健康和沟通能力的发展至关重要^[21]。近年来,家庭养育环境和婴幼儿回应性养育照护在儿童早期发展中的作用越来越受到国内外重视。2015年,加拿大的一项队列研究发现,与回应性养育照护不足的18月龄高危儿相比,获得高水平回应性养育照护的18月龄高危儿在认知方面发展更优^[22]。2016年,巴基斯坦的一项实验发现,在1岁、2岁、4岁时获得充足回应性养育照护的儿童具有更高的语言、认知和运动发育水平^[23]。2019年,巴基斯坦的另一项分析提示,0~2岁期间回应性养育照护充足的儿童倾向于表现出更好的社会情感^[24]。

国内的相关研究也得出类似的结论。2016年,山东大学省立医院进行的一项研究表明,改善婴幼儿养育照护环境对其早期发育和情绪-社会性的发展有促进作用^[25]。2020年,复旦大学公共卫生学院应用ASQ发育筛查系统分析了早期回应性养育照护对婴幼儿大脑功能发育的影响,结果显示2月龄时回应性养育照护水平不足的婴儿的五大能区发育迟缓风险明显升高,其中个人-社交能区发育迟缓可由2月龄持续到6月龄^[26]。2021年,陕西省人民医院一项随机对照试验结果提示:接受早期养育照护理念培训的家庭,养育照护人可以为婴儿提供良好的早期喂养条件和早期养育环境,婴儿的体格生长、总发育商,以及五大能区发育商均显著高于未接受培训的家庭^[27]。湖北省妇幼保健院一项针对早产儿随访监测的回顾性分析提示:充分的回应性养育照护指导可促进早产儿的体格追赶生长和神经运动发育^[28]。

上述研究均提示回应性养育照护可以促进婴幼儿早期体格、认知和运动方面的发展,帮助儿童建立

良好的社会情感。

4 回应性养育照护的干预实践

回应性养育照护可贯穿在婴幼儿生活养育照护的各个方面。

4.1 敏感识别婴幼儿生理和心理的需求,建立积极亲子关系。婴幼儿时期是大脑发育的关键期,充足的亲子互动可以促进婴儿神经突触的生长,以及大脑功能和心理发育^[9]。袁琳琳等^[29]发现婴儿6月龄时的社会性反应发育水平与其1.5~2月龄时的亲子互动水平有关,亲子互动不足可使婴儿社会性反应发育不良,这种消极影响会持续到1岁。意大利一项出生队列研究发现,亲子互动可以促进婴儿早期神经发育,尤其是认知、语言能力的发展^[30]。

4.2 评估婴幼儿发出的各种需求信号,并给予积极的反馈和恰当的反应。例如,回应性喂养^[31]是在回应性养育照护模式框架下的一种主动、积极的喂养方式,它提倡照护者以支持、偶然和恰当的方式,对婴幼儿在进食过程中的反馈信息做出适当反应,并注重婴幼儿与照护者之间的互动。回应性养育照护有利于婴幼儿分辨饥饿与其他痛苦,减少日后情绪性进食,进而减少肥胖发生^[32]。

4.3 把互动交流贯穿在养育照护过程中,形成良好的亲子关系。例如:对于小婴儿,应该进行抚触按摩、婴儿操、视觉听觉训练,并给予其恰当的微笑和拥抱。对于大婴儿,应该在日常的养育照护过程中,正确、及时地理解和回应其发出的各种需求信号,陪伴大婴儿游戏、阅读等。婴幼儿的技能和能力是通过人与人之间的互动和沟通来学习获得的,互动和交流不仅可以促进亲子关系和谐,使照护者更好地进行回应性养育照护,也能帮助婴幼儿学习如何建立良好的人际关系^[33-34]。照护人与婴儿缺少互动交流会增加婴儿认知、行为等发育迟缓的风险^[15],母亲增加与婴儿的互动交流,可以提升婴幼儿在2岁时的认知发育水平^[35]。

因此,养育照护的整个过程都不可缺少充分的互动交流,对婴幼儿发出的各种请求应给予积极、充分的回应。

综上所述,回应性养育照护对于儿童发展具有重要的促进意义,但目前国内关于回应性养育照护对儿童早期发展影响的研究相对不足,尤其是以小婴儿为

研究对象的研究更为少见。婴幼儿的早期发育和潜能的开发离不开照护人的养育照护,目前我国向婴幼儿照护者提供的回应性养育照护的技能培训存在一定不足,未来应加强对照护人进行规范的、专业的回应性养育照护技能培训与指导,提高照护人的科学育儿理念和养育照护技能。有关部门应该加强对家庭照护人进行专业的回应性养育照护指导,帮助他们熟练掌握婴幼儿的养育照护技能,以进一步促进儿童在婴幼儿时期的语言、智力、运动能力和体格发育等早期发展,促进儿童的健康成长。

参 考 文 献

- [1] 中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专业委员会. 婴幼儿养育照护关键信息 100 条[J]. 中国妇幼健康研究, 2020,31(9):1132-1136.
- [2] 许培斌,奚翔云. 养育照护策略与行动:解读世界卫生组织《儿童早期发展养育照护框架》[J]. 中国妇幼健康研究,2020,31(7):840-843.
- [3] 朱宗涵. 养育照护是促进婴幼儿健康成长的重要保障[J]. 中国儿童保健杂志,2020,28(9):953-954,966.
- [4] 陈学锋. 支持培育性照护满足儿童健康发展需求:谈多元化的家庭育儿支持服务需求[J]. 教育家,2019(31):16-17.
- [5] 赵记辉. 政策与行动:中国儿童早期发展的探索[J]. 黑龙江教育学院学报,2018,37(5):68-70.
- [6] Daelmans B, Darmstadt GL, Lombardi J, et al. Early childhood development: the foundation of sustainable development[J]. Lancet, 2017, 389(10064):9-11.
- [7] Shaw DS, Keenan K, Vondra JI. Developmental precursors of externalizing behavior: ages 1 to 3[J]. Dev Psychol, 1994, 30(3):355-364.
- [8] Mikulincer M, Shaver PR. Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change[M]. New York, USA: Guilford Press, 2007.
- [9] 鲍秀兰,等. 0~3岁儿童最佳的人生开端:中国宝宝早期教育和潜能开发指南[M]. 北京:中国妇女出版社,2013.
- [10] Thompson RA, Nelson CA. Developmental science and the media. Early brain development[J]. Am Psychol, 2001, 56(1):5-15.
- [11] Rizzolatti G, Rozzi S. The mirror mechanism in the parietal lobe[J]. Handb Clin Neurol, 2018, 151:555-573.

- [12] Richter LM, Daelmans B, Lombardi J, et al. Investing in the foundation of sustainable development: pathways to scale up for early childhood development[J]. *Lancet*, 2017, 389(10064): 103 - 118.
- [13] 方晋. 投资儿童早期发展, 阻断贫困代际传递[J]. *民主与科学*, 2020(3): 49 - 51.
- [14] 诺伯特·斯查迪, 贤悦, 王蕾, 等. 儿童早期发展项目: 拉丁美洲的实践和政策推广[J]. *华东师范大学学报(教育科学版)*, 2019, 37(3): 149 - 156.
- [15] World Health Organization, United Nations Children's Fund, World bank Group. Nurturing care for early childhood development: a framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential[R/OL]. (2018-5-18)[2023-4-20]. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241514064>.
- [16] 崔宇杰, 张云婷, 赵瑾, 等. 我国儿童早期发展工作现状分析及策略建议[J]. *华东师范大学学报(教育科学版)*, 2019, 37(3): 107 - 117.
- [17] 中华人民共和国国务院. 关于促进3岁以下婴幼儿养育照护服务发展的指导意见[EB/OL]. (2019-4-17)[2023-4-20]. http://www.gov.cn/gongbao/content/2019/content_5392295.htm.
- [18] 中国妇幼保健协会婴幼儿养育照护专业委员会. 婴幼儿养育照护专家共识[J]. *中国儿童保健杂志*, 2020, 28(9): 1063 - 1068.
- [19] 尹春岚, 奚翔云, 童梅玲, 等. 婴幼儿家庭养育照护指导需求分析[J]. *中国儿童保健杂志*, 2023, 31(1): 32 - 36.
- [20] 王箫, 李莉, 张莺, 等. 嘉兴市9384例婴幼儿养育风险的现况调查[J]. *中国儿童保健杂志*, 2022, 30(5): 558 - 561.
- [21] Brebner C, Hammond L, Schaumloffel N, et al. Using relationships as a tool: early childhood educators' perspectives of the child-caregiver relationship in a childcare setting[J]. *Early Child Dev Care*, 2015, 185(5): 709 - 726.
- [22] Wade M, Madigan S, Akbari E, et al. Cumulative biomedical risk and social cognition in the second year of life: prediction and moderation by responsive parenting[J]. *Front Psychol*, 2015, 6: 354.
- [23] Yousafzai AK, Rasheed MA, Rizvi A, et al. Effect of integrated responsive stimulation and nutrition interventions in the Lady Health Worker programme in Pakistan on child development, growth, and health outcomes: a cluster-randomised factorial effectiveness trial[J]. *Lancet*, 2014, 384(9950): 1282 - 93.
- [24] Yousafzai AK, Obradović J, Rasheed MA, et al. Effects of responsive stimulation and nutrition interventions on children's development and growth at age 4 years in a disadvantaged population in Pakistan: a longitudinal follow-up of a cluster-randomised factorial effectiveness trial[J]. *Lancet Glob Health*, 2016, 4(8): e548 - e558.
- [25] 何守森. 儿童早期养育环境对心理发育的影响[J]. *中国儿童保健杂志*, 2016, 24(6): 561 - 563.
- [26] 祁月, 张羽頔, 蒋子晗, 等. 2月龄时回应性照护对婴儿6个月内发育影响的出生队列研究[J]. *中国儿童保健杂志*, 2020, 28(1): 23 - 27.
- [27] 王伟, 张月芳, 何红茹, 等. 早期养育理念与行为干预对婴幼儿喂养及生长发育的影响[J]. *中国儿童保健杂志*, 2021, 29(3): 258 - 261, 267.
- [28] 王成群, 徐海青, 汪鸿, 等. 医护教家相结合养育照护促进高危早产儿发育的研究[J]. *中国儿童保健杂志*, 2022, 30(6): 607 - 611.
- [29] 袁琳琳, 史慧静, 张羽頔, 等. 早期亲子互动对1岁内婴儿社会性反应影响的前瞻性队列研究[J]. *中国儿童保健杂志*, 2020, 28(9): 958 - 961.
- [30] Ronfani L, Vecchi Brumatti L, Mariuz M, et al. The complex interaction between home environment, socioeconomic status, maternal IQ and early child neurocognitive development: a multivariate analysis of data collected in a newborn cohort study[J]. *PLoS One*, 2015, 10(5): e0127052.
- [31] Black MM, Aboud FE. Responsive feeding is embedded in a theoretical framework of responsive parenting[J]. *J Nutr*, 2011, 141(3): 490 - 494.
- [32] 何宛君, 尤梁惠, 张敏. 婴幼儿回应性照护与体重管理[J]. *中国妇幼健康研究*, 2023, 34(3): 113 - 118.
- [33] Mentro AM, Steward DK, Garvin BJ. Infant feeding responsiveness: a conceptual analysis[J]. *J Adv Nurs*, 2002, 37(2): 208 - 216.
- [34] 梁熙, 王争艳. 依恋关系的形成: 保护情境中母亲和婴儿的作用[J]. *心理科学进展*, 2014, 22(12): 1911 - 1923.
- [35] Black MM, Walker SP, Fernald LCH, et al. Early childhood development coming of age: science through the life course[J]. *Lancet*, 2017, 389(10064): 77 - 90.

(收稿日期: 2023-02-05 修回日期: 2023-04-17)